

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارچه ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

مهدی براتی

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه ی کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
موزه، دانش، آهنگ

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

محل مهر مدرسه تاریخ امتحان : خردادماه ۱۴۰۴ زمان پاسخگویی: ۶۰ دقیقه تعداد صفحه: ۲	بسمه تعالی اداره آموزش و پرورش استان لرستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دورود دبیرستان متوسطه دوم امام رضا (ع) سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳ امتحان نوبت دوم	نام و نام خانوادگی: نام درس: عربی (۱) کلاس/ پایه: دهم تجربی نام دبیر: کوچک زاده
ردیف	سوالات	بارم
۱	تَرْجِمِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ : الف) وان شكوت الى الطير نُحْنِ في الوكنات. ب) هو من الحيوانات اللبونة التي تُرَضَع صغارها.	۰/۵
۲	اَكْتُبِي الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْمُتَضَادَّتَيْنِ : (اِسْتَلَمَ-ضَحَكَ-يَنْبُوع-اَرْسَلَ-دَفَعَ-نَفَايَةَ-عَيْن)#..... =.....	۰/۵
۳	عَيَّنِي الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى: (كلمه كه از نظر معنا متفاوت است). الف) في □ من □ ما □ الى □ ب) المحيط □ البحر □ ينبوع □ الحرب □	۰/۵
۴	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ : الف) اذئاب: ب) فلاة:	۰/۵
۵	تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : الف) عالمٌ ينتفع بعلمه خيرٌ من الفِ عابدٍ. ب) مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ. ت) جمالُ العلمِ نشرُهُ وتَمَرُّهُ العملُ بِهِ. پ) امْرَهُم ذَوَا الْقَرْنَيْنِ بَانَ يَأْتَا بِالْحَدِيدِ وَالنَّحَاسِ فَوَضَعَهُمَا فِي ذَلِكَ الْمُضِيقِ. ج) اِنَّ بَعْضَ الطُّيُورِ وَالْحَيَوَانَاتِ تَعْرِفُ بِغَرِيزَتِهَا الْأَعْشَابَ الطَّيْبَةَ. ح) اِنَّ الْعُلَمَاءَ يُؤَكِّدُونَ اَنَّ الدَّلَافِينَ تَسْتَبِغُ اِنْ تَتَكَلَّمُ بِاسْتِخْدَامِ اصْوَاتٍ مُعَيَّنَةٍ.	۶
۶	كَمَلِي الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: -وجزاء سِنَّةٍ سِنَّةٍ مِثْلُهَا. وسزای بدی، بدی..... است. -یومٌ لا یَنفَعُ مالٌ ولا بَنون. روزی که نه..... و نه..... سود نمی رساند. -اِنَّ الْحَسَنَاتِ یَذْهَبْنَ السَّيِّئَاتِ. بی گمان خوبی ها..... را از میان می برد.	۱
۷	انتخب الترجمة الصحيحة. الف) فاذا ذكروني اذكركم واشكروا لي. پس مارا □ مرا □ یاد کنید، تا شمارا یاد کنم و از من سپاسگزاری کنید □ شکرگزاری کنید □. ب) ولا تَلْمِزُوا انْفُسَكُمْ ولا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ. و از خودتان □ دیگران □ عیب نگیرید و به همدیگر لقب □ لقب های □ زشت ندهید.	۱
۸	الف) ترجم الأفعال المزيدة ثم عين نوع الباب: يَنْقَطِعُ...../باب..... شَجَعَ...../باب.....	۱
۹	عين الجواب الصحيح. الف) النهي من تَحْتَفِلْ : لا تَحْتَفِلْ □ لا تَحْتَفِلْ □ ب) المصدر من تَقَاعَدَ : تقاعد □ اقعد □	۰/۵
۱۰	عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ وَثَمَّ تَرْجِمَهَا. (فعلي كه زیرش خط کشیده ر امشخص و ترجمه کن). شَهْرُ الرَّمْضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ. يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ.	۱

١١	ضع في الفراغ الاول عدداً ترتيبياً وفي الثاني اصلياً. (جاء خالي اول عدد ترتيبى ودوم عدداً صلى قراربده) -اليوم ال..... من الايام الاسبوع يوم الخميس. -تسعون ناقص عشرة يساوي.....	١/٥
١٢	عين الفعل المجهول. واذا قرئ القرآن فاستمعوا له. تغسل ملابس الرياضة قبل بداية المسابقات.	١/٥
١٣	عين اسم الفاعل واسم المفعول واسم المبالغة. الف) يصانع كل مصنوع. (ب) ان النفس لأماراة بالسوء. (ج) من يحب المحسنين.	١
١٤	عين المحل الاعرابي للكلمات التالية. الكتب بساتين العلماء. خبر..... مضاف اليه..... سيد القوم خادمهم في السفر. مبتدا..... جار ومجرور..... الحرباء ذات عيون متحركة مبتدا..... صفت.....	١/٥
١٥	ضع في الدائرة العدد المناسب. ١. المليح ☐ وجع في الراس تختلف انواعه واسبابه. ٢. المشمش ☐ هو الذي له حركات جميلة وكلام جميل. ٣. الصداق ☐ اداة لتنظيف الاسنان. ٤. المحيط ☐ فاكهة يأكلها الناس مجففة ايضاً. ٥. الفرشاة	١
١٦	ضع في الفراغ كلمة مناسبة. -عصفت رياح شديدة وحدت..... في ماء المحيط. -في..... لاتعيش نباتات كثيرة. -الغداة بداية النهار والعشية بداية..... -و..... موسى قومه سبعين رجلاً لميقاتنا. -لاتعبدوا..... الله احداً. -..... من الاحجار الجميلة الغالية ذات اللون الابيض.	١/٥
١٧	رتب الكلمات واكتب سوالاً وجواباً صحيحاً الف) حارّ - الصيف - الجو - كيف - فصل - في. سوال:..... جواب:..... ب) هل تحب اللغة العربية؟..... من اين انت؟.....	١/٥
	ومن الله التوفيق	٢٠

الف: سَوْن کردن
ب: بَسَّان

الف: استلکم # دفع
ب: لَبَّوع = عَسِ

الف: الی
ب: العرب

الف: ذَلَب
ب: قَلَوَا

الف: دانشمندی که از علمش سود ببرد می‌سود بجز از هزار عباد کننده است.
ب: هر کس اگر بود بد را بیازماید پشیمان می‌سود.
ج: زیباترین دانش منتشر کردن آن است و بهره دانش بکار کردن به آن است.
د: ذوالقرنین به دو فرزند دارد که آهن و مس بپاویزند و آن دو را در آن تنگه قرار دهند.
ه: قطعاً بعضی از سربازان و حیوانات با غریزه شان گیاهان دارویی را می‌شناسند.
و: دانشمندان تأمل می‌کنند که چگونه با استفاده از صداهای معنی می‌توانند صحبت کنند.

الف: مانند آن است

ب: مال، فرزندان

ج: بدی‌ها

الف: مرا شکرگذاری کند
ب: خوردن لقمه‌های

الف: قطع می‌کند / باب انفعال
ب: سَوْن کرد / باب تفعیل

الف: لا تَحْتَظِلْ
ب: تَقَاعَدْ

الف: عقل مامن / نازل کرد
ب: خلق می‌نماید / عقل مضارع

الف: السادس
ب: ثمانین

الف: قُرِی
ب: تُغَسِّلُ

الف: صانع (اسم فاعل)، مصنوع (اسم مفعول)، الأمانة (اسم مبالغة)، المؤمنین (اسم مفعول)

١٤ هَبْر: بَسَاسٌ مَقَات: إِلِيم: الْعِلْمَاءُ

ب: نَسَبُ: مَبْدَأُ جَابِرٌ وَهَمِيرٌ: مِنَ الْعَمَلِ

ج: مَبْدَأُ: الْهَرَبُ صَبَّ: مَتْرُكَةٌ

١٥ ١. هُوَ الَّذِي لَهُ حُرُوكٌ جَمِيلَةٌ وَمَكَامٌ جَمِيلٌ ١

٢. مَالِكَةٌ يَأْمُرُهَا النَّاسُ مُخَفِّقَةً أَيْضًا ٢

٣. وَجَعَلَ مِنَ الرُّاسِ تَحْتَفُ الْفَوَاحِشُ وَاسْبَابُهُ ٣

٤. أَدَاةٌ لِيَتَنَفَّضَ الْأَسْنَانُ ٤

١٦ ١٢ الف: تَبَارَ

ب: الْفُلُوبُ

ب: اللَّيْلُ

ج: اخْتَارَ

د: مِنْ دُونِ

ه: الدُّرُّ

١٧ ١٣ الت: لَفِيَ الْعَوْرُ مِنَ الْعَقْلِ الصَّبِّ؟ هَارَ

ب: لَقِيَ

أ: مِنْ دُونِ